

陕西国防工业职业技术学院

2018 年职业院校适应社会需求能力评估自评报告

陕西国防工业职业技术学院

陕西 西安

目 录

一、办学基础能力	2
(一) 年生均财政拨款水平 (观测点 1)	3
(二) 生均教学仪器设备值 (观测点 2)	4
(三) 生均教学及辅助、行政办公用房面积 (观测点 3)	4
(四) 信息化教学条件 (观测点 4)	4
二、“双师”队伍建设	5
(一) 生师比 (观测点 5)	5
(二) “双师型”教师比例 (观测点 6)	5
三、专业人才培养	6
(一) 课程开设结构 (观测点 7)	7
(二) 生均校内实践教学工位数 (观测点 8)	7
(三) 年生均校外实训基地实习时间 (观测点 9)	8
(四) 企业订单学生所占比例 (观测点 10)	8
(五) 年支付企业兼职教师课酬 (观测点 11)	9
(六) 企业提供的校内实践教学设备值 (观测点 12)	9
四、学生发展	9
(一) 毕业生资格证书获取率 (观测点 13)	10
(二) 直接就业率 (观测点 14)	10
(三) 毕业生就业去向 (观测点 15)	12
五、社会服务能力	12
(一) 专业点学生分布 (观测点 16)	12
(二) 专业与当地产业匹配度 (观测点 17)	14
(三) 招生计划完成质量 (观测点 18)	15
(四) 政府购买服务到款额 (观测点 19)	16
(五) 技术服务到款额 (观测点 20)	17

陕西国防工业职业技术学院

2018 年职业院校适应社会需求能力评估自评报告

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办函【2016】3号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函【2018】17号）和陕西省《关于做好 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（陕教职办【2018】9号）的文件精神，陕西国防工业职业技术学院按照相关要求开展了此次评估工作，查找问题，持续改进，加强学校内涵建设，提高人才培养质量，更好地为国防工业与地方经济社会发展服务。

本自评报告主要从学校办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面以及高等职业院校适应社会需求能力评估 20 项指标（观测点）展开说明，具体内容如下。

一、办学基础能力

陕西国防工业职业技术学院是一所由陕西省人民政府举办的全日制公办普通高校，创建于 1958 年，先后隶属于兵器工业部、兵器工业总公司等，1999 年划转到陕西省，2001 年改制为高等职业技术学院。2007 年，学校通过教育部高职高专院校人才培养工作水平优秀评估；2008 年，成为陕西省示范性高职；2010 年被列为“国家示范

性高等职业院校建设计划”骨干高职院校首批立项建设单位；2013年以优秀等级通过教育部、财政部组织的国家示范性高职院校验收；2016年，成为国家优质高职院校建设立项学校；学校在“2017—2018年中国高职高专院校竞争力排行榜（600强）”排名第47位，在陕西排名第3。

学校建校以来，隶属关系几经变迁，但始终坚持依托国防科技工业产业发展，以陕西国防工业职业教育集团为平台，秉承“厚德重能，励学敦行”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，立足于职业教育产教融合的办学特色，致力于为国防科技工业和区域经济发展培养复合式创新型技术技能人才。建校至今，已为国家培养了7万余名优秀技术技能人才，众多毕业生成为国防科技工业企业事业单位各级领导、技术骨干、技能带头人。“时代楷模”“大国工匠”徐立平班组中就有5人毕业于我校，为祖国航天事业奉献青春。

（一）年生均财政拨款水平（观测点1）

近年来，学校在主管单位陕西省教育厅的大力支持下，生均拨款稳步提升，保证了学校教育教学正常运行，大幅改善了实践教学条件，为培养技术技能型人才打下了良好的基础。详见表1。

表1 近三年年生均财政拨款水平

(万元) 年度		2015	2016	2017
办学经费收入情况	国家财政性教育经费	14027.48	15452.31	16450.02
	事业收入	8000.00	9000.00	8100.00
	其中：学杂费收入	8000.00	9000.00	8100.00

	其他收入	90.06	56.80	413.83
生均 拨款	在校生人数	11779	11128	12054
	生均财政拨款	1.1909	1.3887	1.3647

(二) 生均教学仪器设备值 (观测点 2)

近年来学校加大了教学仪器设备投入力度,学校 29 个专业均有教学必须的校内实训场所和设备设施,近三年生均教学仪器设备值详见表 2。

表 2 近三年生均教学仪器设备值

年度	2015	2016	2017
资产总值	9943.17 万元	11099.98 万元	13313.025 万元
生均	0.8441 万元	0.9975 万元	1.1044 万元

(三) 生均教学及辅助、行政办公用房面积 (观测点 3)

学校占地面积 668667 平方米,其中教学及辅助、行政办公用房面积 188840.80 平方米,生均 55.47 平方米。学校共有教学楼 6 栋,实训楼 6 栋,行政楼 1 栋,图书馆 1 栋,图书馆藏书量达 71.45 万册、阅览室座位数 1800 个,大学生活动中心 1 个,食堂 2 个,宿舍楼 10 栋,标准化田径运动场 2 个,并配有篮球、排球、网球、羽毛球、足球等 30 多个活动场所。

(四) 信息化教学条件 (观测点 4)

学校高度重视校园信息化建设,致力打造“智慧校园”,近三年学校投入近 1000 万元大幅度改善了信息化软硬件建设。所有教室都配有多媒体教学设施,教学用终端(计算机)3786 台,这些良好的

硬件设备为教学提供了良好的条件;有线网络出口带宽扩展到4300M,学校内所有楼宇及公共场所均实现了有线网络接入,无线网络覆盖;全面运用oa系统,实行无纸化办公。学校在行政办公、教务管理、招生就业管理、学生管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等方面实现了信息化管理。教学信息化系统现有网络信息点9400个,网络课程115门,数字资源总量11500GB。目前学校正在往大数据应用方向发展,已初步建成校内数据中心。

二、“双师”队伍建设

(一) 生师比(观测点5)

学校通过内培外引、多措并举的方式,不断优化师资队伍结构。2017年学校教职工数883人,其中专任教师569人,生师比17.25。专任教师中副高以上职称145人,占比25.48%,硕士以上学历372人,占比65.38%,校外兼职教师247人,占比43.41%。

(二) “双师型”教师比例(观测点6)

高等职业教育需要有企业经历的能工巧匠,需要专业好,技术强的“双师型”教师,学校把建设“双师素质”教师队伍作为战略性基础工程,大力加强教师的培养。依托行业、企业实训基地,积极鼓励专业课教师下企业顶岗实践,由学校承担实践培训的全部经费。我校现有专任教师569人,“双师型”教师378人,“双师型”教师占比66.43%。多名教师受聘为企业技术顾问、技术指导,获得了良好的社

会效应。

三、专业人才培养

学院立足陕西经济建设和国防科技工业人才需求，围绕“中国制造 2025”和陕西省“丝绸之路经济带新起点”发展战略，进一步完善专业建设的动态调整机制，优先设置、加快建设与“富裕陕西、和谐陕西、美丽陕西”相关的工程、技术、管理类紧缺专业，调整老专业，淘汰不适应产业发展需求的旧专业；重点发展军工装备制造、生物与化工、财经商贸、土木建筑、交通运输、公共管理与服务类专业，积极开发与经济社会发展结合度高、与现有专业关联度强、具有广阔发展前景的新专业。

截至 2017 年度，学校开设专业 45 个，覆盖 11 个专业大类，其中机电一体化专业为全国装备制造类示范专业，老年服务专业全国职业院校健康服务类示范专业，应用化工技术、应用电子技术等 6 个专业为国家级重点专业，云计算技术与应用、计算机网络技术等 6 个省级重点专业，电气自动化技术等 6 个专业为省级专业综合改革项目、校级重点专业 13 个。机械产品检测检验技术等 14 个专业立项为创新行动计划骨干专业项目，机械制造与自动化、机电一体化技术、应用电子技术、石油化工技术、软件技术等 5 个专业跻身省级一流专业建设项目，会计学、老年服务与管理等 9 个专业被确定为省级一流专业培育项目，建成了一批师资力量强、教学成果突出、深受市场认可的骨干专业（群），为区域产业输送创新型、发展型、复合型的技术技能人才，更好地服务区域产业发展。

（一）课程开设结构（观测点 7）

2017 学年，学校开设 45 个专业，有在校生专业 36 个，学校以 2014 版高等职业教育专业标准为指导，共开设课程 962 门，其中“纯理论课”（A 类）367 门、“实践+理论课”（B 类）407 门和“纯实践课”（C 类）320 门，三类课程的课时比例为 1.00: 0.90: 1.15。

为适应职业教育规律，培养技术技能人才，学校每个专业在实践课与理论课的课时比例上基本都达到了 1: 1，工科类专业实践课课时占到了总课时的 50%~55%，文科类专业实践课课时占到了总课时的 45%~50%。

（二）生均校内实践教学工位数（观测点 8）

实践教学是高职学生培养的关键学习环节，根据技术技能人才培养的要求，学校要求课程改革按照“构架项目化、理实一体化、实施信息化、内容应用化”持续推进。截至 2017 年，学校建成校内实践基地 43 个，其中国家级实训基地 11 个、省级实训基地 10 个，建设 4 个“校中厂”，成立 4 个专业技术研究所、10 个教师技术工作室，形成了培养创业和就业能力的校内实习训练平台，搭建起了集“教学、生产、科研、培训、技术服务”五位一体的实践教学平台，逐步建成了功能齐全、设施完备、运行灵活，完全满足实践教学需求和学生技能拓展的校内实训基地。

截至 2017 年底，我校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数 4133 个，按当年全日制学历教育在校生 13281 人折算的平均工位是 0.31 个。在日常的实践教学环节，计算机类仿真类实训

完全保障每人一个工位；基本技能训练保障每人一个工位；大型仪器设备保障 3~4 人一个工位。

（三）年生均校外实训基地实习时间（观测点 9）

近年来，学院依托国防职教集团，按照“专业群共建共享”的实训基地规模化建设思路，将专业建设、实验实训基地建设纳入职教集团整体建设规划，发挥校企合作办学优势，多方筹措资金，加强校外实践教学基地建设，校企共建 227 个校外实训基地。

2016 学年在校学生 13281 人，参加校外实训（实习、实践）基地实习时间 7431216 人时，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平为 559.54 人时。

（四）企业订单学生所占比例（观测点 10）

近年来，我校以服务为宗旨，以就业为导向，积极推行订单培养，先后与省内外一大批知名企业签订了多份订单培养协议。开设订单班 8 个，联合培养学生 300 余名，企业订单学生人数占毕业生人数的 7.9%，见表 3。

表 3 企业订单班汇总

序号	订单班名称
1	奔驰机电订单班
2	奔驰营销订单班
3	戴姆勒-巴斯夫订单班
4	汉德车桥订单班
5	海尔订单班
6	中化近代环保订单班
7	秦华热力订单班
8	富士康订单班

（五）年支付企业兼职教师课酬（观测点 11）

我校在选聘校外兼职教师方面非常谨慎，基本条件要求本科以上学历，工程师以上职称，2017 年聘任的企业兼职教师 247 余人。学校专任教师人数与企业兼职教师人数约为 1.3:1，企业兼职教师在学校的专业课程教学过程中发挥着重要的作用。2015 年支付企业兼职教师课酬 200.32 万元，2016 年支付企业兼职教师课酬 576.11 万元，2017 年支付企业兼职教师课 602.15 万元。

表 4 近三年年支付企业兼职教师课酬

年度	2015 年	2016 年	2017 年
支付企业兼职教师课酬总额 (万元)	200.32	576.11	602.15

（六）企业提供的校内实践教学设备值（观测点 12）

在 2012 年划转教育厅之前，我校先后隶属兵器工业部、国防科工办等军工科技部门，学校与省内外多家军工企业有良好的合作关系，校友遍布各大军工企业和省内外多家知名企业。相关企业与学校紧密合作，共育军工人才，为学校提供大量的实践教学设备。2016 年企业提供的校内实践教学设备值 234.80 万元。2017 年企业提供的校内实践教学设备值 199.50 万元。

表 5 近三年年支付企业兼职教师课酬

年度	2015 年	2016 年	2017 年
企业提供的校内实践教学设备值 (万元)	0	234.80	199.50

四、学生发展

（一）毕业生资格证书获取率（观测点 13）

按照高等职业院校人才培养规格和技术技能要求，我校要求学生通过 3 年系统学习拿到毕业证的同时，能获得相关的职业资格证。截止 2015 年 9 月 1 日，我校开设国家人社部统考类工种：钳工、焊工、分析工、化工总控工、制图员等 50 个工种，学生取证等级为中级工，少量高级工。我校 2016 年有部分专业毕业生掀起一波考证热潮，相当比例的毕业生取得双证甚至三证，2016 年毕业生资格证书的获得数高于毕业生数。

表 6 2015 年我校毕业生资格证书获取率

类别	2015 年	2016 年	2017 年
毕业生人数	3510	3761	3909
毕业生职业资格证书获得数	3164	4122	3633
获取率	90.14%	109.60%	92.94%

（二）直接就业率（观测点 14）

学校通过狠抓学生的专业技能与综合素质、深入进行校企合作、就业信息及时发布、就业指导等多途径多渠道为学生提供就业机会，2017 年我校毕业生直接就业率为 95.04%。见表 7。

表 7 2017 年我校毕业生直接就业率

二级学院、专业	毕业生总量	待就业人数	就业率
电子信息学院	490	29	94.08%
电子信息工程技术	144	7	95.14%
计算机网络技术	42	1	97.62%
检测技术及应用	13	0	100.00%
软件技术	114	13	88.60%

微电子技术	20	1	95.00%
应用电子技术	157	7	95.54%
化学工程学院	304	11	96.38%
化学制药技术	24	2	91.67%
精细化学品生产技术	13	0	100.00%
石油化工生产技术	158	5	96.84%
应用化工技术	109	4	96.33%
机电工程学院	567	25	95.59%
电气自动化技术	106	4	96.23%
供用电技术	38	2	94.74%
机电一体化技术	423	19	95.51%
机械工程学院	501	21	95.81%
机械制造与自动化	444	19	95.72%
机械质量管理与检测技术	57	2	96.49%
建筑与热能工程学院	418	18	95.69%
工程造价	139	8	94.24%
供热通风与空调工程技术	32	0	100.00%
建筑工程技术	201	7	96.52%
热能动力设备与应用	46	3	93.48%
经济管理学院	787	46	94.16%
电子商务	38	3	92.11%
会计电算化	429	21	95.10%
老年服务与管理	22	1	95.45%
连锁经营管理	46	4	91.30%
人力资源管理	35	2	94.29%
社区管理与服务	32	3	90.63%
市场营销	48	2	95.83%
物流管理	137	10	92.70%
汽车工程学院	539	33	93.88%
焊接技术及自动化	35	3	91.43%
汽车电子技术	25	2	92.00%
汽车技术服务与营销	209	15	92.82%
汽车检测与维修技术	211	9	95.73%
汽车制造与装配技术	59	4	93.22%

数控工程学院	230	8	96.52%
模具设计与制造	73	3	95.89%
数控技术	145	5	96.55%
数控设备应用与维护	12	0	100.00%
艺术学院	73	3	95.89%
图形图像制作	73	3	95.89%
总计	3909	194	95.04%

（三）毕业生就业去向（观测点 15）

我校不仅重视学生就业的数量，更重视学生就业的质量。较高的就业质量，能增强学生、家长的社会满意度，反过来会为学校带来良好的社会声誉。学校每年利用暑期对上一年度就业集中的单位、社会知名度高的单位、重要的用人合作单位进行毕业生回访。及时了解企业对学生的要求和学生对企业的满意程度，着重调研学生流失率高的企业，为指导学生正常就业与理性择业掌握第一手资料。我校毕业生主要以陕西省内就业为主，近三年毕业生就业去向见表 8。

表 8 近三年我校毕业生就业去向

年度	毕业生人数	当地就业数	中小微及基层就业数	国家骨干企业就业数	自主创业数
2015 年	3510	2379	2168	714	1
2016 年	3716	2506	2220	741	0
2017 年	3909	2719	2295	852	3

五、社会服务能力

（一）专业点学生分布（观测点 16）

2017 年我校毕业生 3909 人，各专业毕业学生分布情况见表 9。

表9 学校各专业点学生分布表

序号	专业名称	毕业生数	占比
1	机械制造与自动化	398	11.69%
2	会计	348	10.22%
3	机电一体化技术	281	8.25%
4	汽车检测与维修技术	213	6.26%
5	汽车营销与服务	211	6.20%
6	建筑工程技术	204	5.99%
7	石油化工技术	158	4.64%
8	电子信息工程技术	145	4.26%
9	工程造价	141	4.14%
10	软件技术	115	3.38%
11	电气自动化技术	106	3.11%
12	物流管理	103	3.02%
13	数控技术	94	2.76%
14	应用电子技术	75	2.20%
15	数字媒体应用技术	74	2.17%
16	汽车制造与装配技术	62	1.82%
17	模具设计与制造	59	1.73%
18	应用化工技术	57	1.67%
19	机械产品检测检验技术	57	1.67%
20	市场营销	48	1.41%
21	连锁经营管理	47	1.38%
22	计算机网络技术	42	1.23%
23	供用电技术	39	1.15%
24	电子商务	38	1.12%
25	焊接技术与自动化	36	1.06%
26	人力资源管理	35	1.03%
27	社区管理与服务	33	0.97%
28	供热通风与空调工程技术	32	0.94%
29	汽车电子技术	26	0.76%
30	药品生产技术	24	0.70%
31	电厂热能动力装置	24	0.70%
32	老年服务与管理	22	0.65%
33	微电子技术	20	0.59%
34	精细化工技术	13	0.38%
35	理化测试与质检技术	13	0.38%
36	数控设备应用与维护	12	0.35%
37	飞行器制造技术	0	0.00%
38	物联网应用技术	0	0.00%
39	云计算技术与应用	0	0.00%

40	移动通信技术	0	0.00%
41	道路桥梁工程技术	0	0.00%
42	审计	0	0.00%
43	财务管理	0	0.00%
44	新能源汽车技术	0	0.00%
45	机械设计与制造	0	0.00%

（二）专业与当地产业匹配度（观测点 17）

2017 年，我校现开设 45 个专业，毕业生人数 3909 人，其中 40 个专业完全符合陕西省产业布局和产业结构调整规划，契合度非常高。占总专业数的 88.89%。社区管理与服务、老年服务与管理、人力资源管理、供用电技术、热能动力设备与应用 5 个专业属于中长期培育专业，随着陕西省第三产业的迅速发展，市政基础设施的建设完备，相信这些专业会成为我校适应社会需求，服务地方经济新的亮点。毕业人数排名前十名的专业恰（如表 9 所列）好就是人才需求旺盛的区域经济支柱产业，2017 年与当地支柱产业相关专业共有毕业生 3276 人，占总毕业生数的 96.21%，专业相关岗位一次性就业数 3026 人，占总毕业生的 94.06%。学校专业设置与当地产业匹配度较高。

表 10 2015 年我校毕业生专业与当地专业匹配度

序号	专业名称	是否当地支柱产业相关专业	毕业生数	一次（直接）就业
1	电子信息工程技术	是	145	134
2	应用电子技术	是	75	72
3	微电子技术	是	20	19
4	应用化工技术	是	57	55
5	精细化工技术	是	13	13
6	石油化工技术	是	158	151
7	药品生产技术	是	24	22
8	机电一体化技术	是	281	260
9	电气自动化技术	是	106	98
10	飞行器制造技术	是	0	0

11	机械制造与自动化	是	398	369
12	机械产品检测检验技术	是	57	55
13	计算机网络技术	是	42	41
14	软件技术	是	115	100
15	物联网应用技术	是	0	0
16	云计算技术与应用	是	0	0
17	移动通信技术	是	0	0
18	道路桥梁工程技术	是	0	0
19	电厂热能动力装置	是	24	22
20	建筑工程技术	是	204	191
21	供热通风与空调工程技术	是	32	32
22	工程造价	是	141	127
23	会计	是	348	316
24	市场营销	是	48	45
25	电子商务	是	38	34
26	连锁经营管理	是	47	42
27	物流管理	是	103	88
28	财务管理	是	0	0
29	理化测试与质检技术	是	13	11
30	新能源汽车技术	是	0	0
31	焊接技术与自动化	是	36	32
32	汽车制造与装配技术	是	62	55
33	汽车检测与维修技术	是	213	198
34	汽车电子技术	是	26	23
35	汽车营销与服务	是	211	193
36	机械设计与制造	是	0	0
37	数控技术	是	94	87
38	模具设计与制造	是	59	56
39	数控设备应用与维护	是	12	12
40	数字媒体应用技术	是	74	68
41	供用电技术	否	39	35
42	审计	否	0	0
43	社区管理与服务	否	33	26
44	人力资源管理	否	35	33
45	老年服务与管理	否	22	21

（三）招生计划完成质量（观测点 18）

我校是国家示范性骨干高职院校、全国职业教育先进单位，面对全省生源减少、生源竞争激烈的形势，本着“规范、公平、公正”的阳光招生原则，学校领导高度重视，广大师生热切关注，招生录取人

员认真负责，能够按照省招办的工作进程，完成考试招生的各项工作任务。学校以一流院校建设为契机，深入贯彻国家、省厅高等职业教育精神，改革与创新招生运行机制，加强学校内涵建设与宣传，加大网络招生宣传力度，近年来生源质量显著提高，实际招生人数稳中向好。见表 11。

表 11 近三年学校招生情况表

招考类型	招生类型	2015 年	2016 年	2017 年
统招招生	计划招生数（人）	2781	1872	2458
	实际招生数（人）	2567	1685	2239
	第一志愿报考数	2781	1872	2458
	计划报考上线率	100%	100%	100%
	第一志愿上线比例	92.30%	90.01%	91.09%
自主招生	计划招生数（人）	1519	2578	2232
	实际招生数（人）	1445	2466	2177
	自主招生报名总数	2721	3043	2802
	报考率	179%	118%	126%
	完成率	95.13%	94.88%	97.54%

（四）政府购买服务到款额（观测点 19）

2017 年我校承担了 60 名消防员为期 3 个月的化工消防专业培训，培训内容包括化工消防处理的理论知识，还学习了解了火灾与防火、易燃易爆危险品知识、消防法律法规、消防实操技能等内容。我校和 邑区委组织部共建社区干部学院，加宽了当地社区干部学员的学习路径，为 邑区社区干部提供了社区专业教育学习的实践平台。我校

与汉中市宁强县长期开展结对帮扶工作，充分发挥了高校在脱贫攻坚中的重要作用，社会效益显著。我校服务当地离退休人员的社区老年大学正在紧锣密鼓的筹建中。近年来，伴随着学校承担企业相关培训，承担政府社会人员培训的此类项目日渐增多，学校的地区影响力不断彰显。

（五）技术服务到款额（观测点 20）

作为省内一流的国家骨干高职院校，我校一直推进产学研的高度融合。本着立足陕西，服务国防的理念，学校适应区域经济发展需要，承担了多项企业培训服务、纵向研究课题和横向技术服务。2015 年我校获得省级及以上纵向科研课题资助资金 3 万元、2016 年获得省级及以上纵向科研课题资助资金 138.2 万元、2017 年获得纵向科研课题资助资金 33.1 万元。近三年我校获得企业横向技术服务费用共计 35.61 万元。

学校与中国兵器工业集团所属军工企事业单位、中石油驻陕单位及 邑区地方企业等开展合作，为职工职业技能大赛进行赛前培训、岗前培训、职业技能培训、能力拓展培训等，平均每年培训人数达 1600 多人次。2015 年培训服务收入 12.80 万元、2016 年 27.7 万元、2017 年 45 万元。2017 年学校在技术交易实现零的突破。总体上我校在横向技术服务方面与国内一流高职院校比较还存在一定的差距，近三年技术服务到款额见表 12。

表 12 近三年技术服务到款额

技术服务到款额（万元）	2015 年	2016 年	2017 年
纵向科研	3.00	138.2	33.1
横向技术服务	15.60	3.01	17
培训服务	12.80	27.7	45
技术交易	0	0	2.5
其他服务	0	0	0

结论：根据高等职业院校社会适应需求能力评估数据分析，我校在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展四个方面能很好地适应行业和区域社会经济发展的需求，发展势头良好；在社会服务能力方面基本胜任行业和区域社会经济发展的需求，但有所欠缺，还需要进一步努力。

针对学校社会服务能力的弱点，学院领导提出实施科研与社会服务能力提升工程。该项工程立足区域经济发展，主动参与军民融合战略，拓展我校纵向、横向课题来源，完善我校科研激励制度，推动我校科研经费与专利数量大幅提升，增强科研服务社会能力；同时要加大工作力度，推动产教融合、校企合作形成品牌，加强与地方、军工企业联系，提高社会服务与培训水平。努力提升我校社会服务能力。

学校将全面贯彻党的教育方针，加强思想政治教育与意识形态工作，落实立德树人根本任务，构建我校大思政格局；依托国防科技工业产业发展，塑造工匠精神，提升校园文化水平；主动对接“中国制造 2025”“互联网+”“一带一路”“军民融合发展”等国家战略和陕西区域经济社会发展，进一步解放思想，更新观念，以建设特色鲜明的高水平一流高职院校为目标，深化改革，加强管理，推动学院科学发展。